

תקנון האתיקה של מכון ישראלי לאנליזה קבוצתית

1. מבוא

מטרת תקנון האתיקה הינה לספק כללי התנהגות והנחיות לאנליטיקאים קבוצתיים בבצוע עבודתם המקצועית. כללים אלו חלים על חברי המכון הישראלי לאנליזה קבוצתית ועל תלמידיו. אנליטיקאים קבוצתיים יידרשו להיות נאמנים לכללים אלו אשר מגדירים את מחויבותם לעבודה בתחום האנליזה הקבוצתית, נאמנים ללקוחות, לעמיתיהם למקצוע או לעוסקים בתחום זה ולקהילה בכלל.

1. בנוסף לכללים אלו יהא כל איש מקצוע כפוף גם להוראות החוק וכללי האתיקה הספציפיים הקיימים בתחום הכשרתו המקצועית.
2. קבוצות תנוהלנה על פי גישת האנליזה הקבוצתית המקובלת ומוכרת על ידי EGATIN
3. תקנון האתיקה נועד לקבוע את אמות המידה לפיהן ניתן יהיה להעריך ולשפוט את התנהגותם של חברי המכון.
4. וועדת האתיקה של המכון תטפל במקרים של הפרת התקנון ותציעה עדכונים לאשור באסיפה הכללית.

התקנון כולל 3 פרקים:

1. עקרונות האתיקה לחברי המכון הישראלי לאנליזה קבוצתית.
2. "שום כללי האתיקה בפרקטיקה.
3. ועדת האתיקה.

1. עקרונות האתיקה לחברי מכון ישראלי לאנליזה קבוצתית

1. אנליטיקאים קבוצתיים + בוגרי ההכשרה של אנליזה קבוצתית (להלן: "המנחים") יהיו חברים במכון ישראלי לאנליזה קבוצתית ומתחייבים לפעול בהתאם ובכפוף להוראת החוק שבמסגרתו רכשו את הכשרתם המקצועית. בנוסף, מתחייבים חברי המכון לפעול על פי סטנדרטים מקצועיים של התנהגות מקצועית הולמת ולקיים את הקוד האתי לפרטיו בעבודתם האנליטית.
חברי המכון כפופים לקוד האתיקה המקצועית של מקצועות הטיפול להם הם שייכים.
2. חברי המכון יפעלו בהלימה למטרות ולאינטרסים של המכון.
3. המרצים/המנחים/המדריכים/ מרכזי התוכנית ומרכזי קורסים יקפידו על מיומנות ומקצועיות בביצוע עבודתם, יספקו את השירותים הנדרשים מהם וישתמשו רק בשיטות שבהן הוסמכו באמצעות השכלה והתמחות.

4. המכון מעודד פרסום בכתב, בע"פ ובטכנולוגיה אלקטרונית. דיווח ושיתוף באירועים ופעילויותיו - (בהליכי הוראה, הדרכה, קבוצות טיפוליות, כנסים, ימי עיון, סדנאות וכיו"ב), בכפוף לאתיקה המקצועית.
5. חברי המכון, סגל ההוראה והתלמידים יקפידו על שמירת כבוד האדם, על הפרטיות, על הסודיות וימנעו מחשיפת מידע כלשהו העלול לפגוע במשתתף בקבוצה ו/או בחבר למקצוע ו/או בלקוח ו/או בתלמיד העובר הכשרה במכון.

תקשורת אלקטרונית

6. א. כל חברי המכון והתלמידים ישתדלו לשמור על שיח וקולגיאלי ומכבד. בעת תקשורת אלקטרונית ביניהם. אופייה הבודד של הכתיבה הביתית מול מסך המחשב עלול ליצור אי הבנות שוודאי לא היו מתרחשות בפגישות פנים אל פנים ולכן יש להקפיד על שיח נימוסי ולא פוגע בזולת.
 - ב. כל הכתוב בפרסומים כל שהן שהם של חבר מכון וגם בתקשורת האלקטרונית בין חברי מכון הוא רכוש הכותבים בלבד. אין להעתיק או לצטט חלק מתוך הפרסומים או מתוך התקשורת ללא הסכמתו המפורשת של הכותב.
 - ג. יש להבחין בין מייל פרטי לבין מייל במרחב הציבורי.
- אפשר להתייחס ולצטט רק מתוך המייל שנשלח במרחב הציבורי - לכל חברי המכון, תוך שמירה על כבוד האדם ועל שיח קולגיאלי כפי שמצוין בסעיף 5 ובסעיף 6א. אין לצטט או להעביר מייל ציבורי מחוץ לפורום של חברי המכון והתלמידים.
- אין חריגים לכללים אלה לרבות תקשורת עם קרובי משפחה, סטודנטים, מורים, קולגות, מטופלים, חברים וכל אחד אחר.

2. יישום כללי האתיקה לאנליזה קבוצתית בפרקטיקה:

א. כללי

יישום עקרונות האתיקה המנחים בפרקטיקה יתרום לכבוד המקצוע וקידומו. למנחים אחריות כלפי המשתתפים בקבוצה, כלפי עצמם, כלפי העמיתים למקצוע, כלפי תלמידי המכון וכלפי הקהילה הרחבה.

ב. אחריות למשתתף בקבוצה - הלקוח

1. המנחה חייב למסור למשתתף מידע בטרם תחילת הקבוצה על טיב השירות המוצע, וכן על הכשרתו של המנחה.
2. המנחה יקבע חוזה עם הלקוח, בו יוגדרו תנאי האנליזה קבוצתית, זמינות המנחה, רמת הסודיות, ההסדרים הכספיים ותנאי סיום האנליזה. במידת הצורך יש להציע למשתתף אפשרויות טיפול אחרות.
3. המנחה ישמור על גבולות החוזה ויצמצם את יחסיו עם הלקוחות למסגרת האנליזה בלבד. אין לנצל לקוחות רגשית, מינית או כלכלית.
4. המנחה יקפיד על כללי סודיות בנוגע למידע אישי על המשתתף הקבוצתי.
5. פרסומים ובהם חומר קליני מתוך הקבוצה בכנסים ובכתב (להוציא מסגרות פנימיות של המכון) מחייבות אישור בכתב של המשתתף. המפרסם ישמט כל פרט מזהה על המשתתף בקבוצה.

6. המנחה חייב לפעול בתחום המקצועי בהתאם להכשרתו וניסיונו. עליו לידע את המשתתף במידה והוא זקוק לייעוץ/טיפול בתחום מקצועי אחר ולהפנותו לגורם המתאים.

ג. אחריות אישית של המנחה הקבוצתי

1. המנחה חייב לקבל הכשרה בסיסית מתאימה במכון הישראלי לאנליזה קבוצתית, או בחו"ל במכון המוכר ע"ג EGATIN, בטרם יחל באנליזה קבוצתית ועליו להמשיך בהתפתחות מקצועית ואתית.
2. במקרים שבהם מבצע המנחה אנליזה קבוצתית שלא במסגרת פרטית - במוסד ציבורי או ממשלתי, יהא על המנחה לפעול באותו מקום על פי כללי האתיקה המקצועית של המכון הישראלי לאנליזה קבוצתית ועל פי כללי האתיקה של אותו מוסד. עליו לפעול, לשנות או להתריע, כאשר הפעילות המתבצעת במוסד אינה תואמת את כללי האתיקה של המכון ועליו לעשות כל מה שביכולתו על מנת לשפר את אופי העבודה במוסד, תוך התחשבות מרבית בלקוחות.
3. במידה ויכולתו או כשירותו המקצועיים של המנחה נפגעים באופן זמני או קבוע עליו להפסיק לתת שירות ו/או לפנות לקבל סיוע לעצמו.
4. לא יועברו לקוחות ממנחה אחד למשנהו תמורת תשלום.
5. למנחים יש מחויבות להכיר את כללי האתיקה. אי ידיעה או חוסר הבנה של כללי האתיקה אינם לכשעצמם מהווים הגנה בפני האשמה בהתנהגות לא אתית.

ד. אחריות כלפי העמיתים

מנחים, מורים, מדריכים ותלמידים חברי המכון:

1. יתייחסו זה לזה בכבוד, הגינות, שיתוף פעולה ותום לב. בכל עניין מקצועי יגלה מנחה יחס חברי והוגן כלפי עמית למקצוע.
2. יעודדו ויחזקו התפתחות אישית-מקצועית של עמיתים. יעשו כמיטב יכולתם כדי לתרום לידע ולמיומנות של חברי המכון ע"י הפצת רעיונות, כלים וממצאים הנוגעים מעבודתם ומקשריהם עם עמיתים לתחום.
3. ישמרו בסוד כל מידע אישי שיגיע לידיעתם במגעייהם המקצועיים עם העמיתים.
4. יכבדו את זכויות עמיתיהם, יודו לעוזרים להם במחקר, יצינו בכל פרסום והרצאה את אלה שתרמו לעבודתם, בעשייה וברעיונות וידאגו לפרסום עבודתם של עמיתיהם בצורה מהימנה ומדויקת.
5. ימנעו מלהביע בקורת באזני לקוחות, לגבי עבודתם של עמיתים למקצוע. בקורת כזו תעלה רק באפיקים מקצועיים מתאימים.
6. ישאפו לדיאלוג מקצועי מפורט עם עמיתיהם אודות לקוחות. אם נודע כי הפונה בבקשת עזרה מקצועית מטופל בו זמנית ע"י איש מקצוע אחר, יעשה מאמץ לקבל את הסכמת הלקוח להדברות בין אנשי המקצוע. אם הלקוח אינו מסכים, המנחה ישקול את אי-קבלתו לקבוצה.
7. אסור למנחים להתנהג באופן שיערער את אמון הציבור בתפקודם ובעבודתם.
8. מנחים אשר עורכים מחקרים מקצועיים או כותבים מאמרים על חומר קליני יכתבו בצורה מקצועית, וידאגו להגנה הולמת של המשתתפים, או של אנשים אחרים אשר מושפעים מהמחקר או מהמאמר. במקרה שהמחקר או המאמר יבוצע במסגרת המכון, יהא עליהם לקבל אישור מראש ובכתב מהמכון. המחקר או המאמר יבוצעו בהתאם לאישור בכתב שניתן להם.

ה. מערכת היחסים בין מורים, מדריכים ומנחים - לתלמידים העוברים הכשרה במכון

- (1) כל אנשי סגל ההוראה שווים לגבי כל אחד מהתלמידים ולהפך.
- (2) לא יהיו יחסים אישיים או מקצועיים בין אנשי סגל ההוראה לבין התלמידים במהלך הלימודי.
- (3) על אנשי סגל ההוראה והתלמידים מוטלת החובה לידע את וועדת ההוראה וניהול ידע על קיומו של קשר של אחד או יותר מאנשי הסגל עם תלמיד שאינו כלול במסגרת תהליך ההכשרה הרגיל.
- (4) האחראים לתכנית הלימודים וההכשרה במסגרת המכון יספקו לתלמידים מידע של תוכנית ההכשרה, הסדרי תשלום ושכר, חומר הלימוד והדרישות לקבלת הסמכה בסיום התוכנית, לפני ההרשמה.
- (5) אינפורמציה זו תעמוד באופן זמין, ובכל עת לכל דורש.
- (6) המנחים לא יעבירו מידע מתוך הקבוצות הטיפוליות לשאר אנשי הסגל.
- (7) בתקופת ההכשרה ימסור סגל ההוראה לתלמיד משוב על לימודיו ו/או התנהגותו במהלך הלימודים. משוב זה יערך מספר פעמים במהלך ההכשרה. המשוב ימסר באופן אישי ודיסקרטי וישמר באופן סודי בקרב אנשי הסגל ונציג של ועדת הוראה.
- (8) אם אנשי סגל ההוראה מסויגים מהתקדמותו המקצועית של אחד התלמידים, עליהם להודיע על כך מיד במשוב מסודר ולקיים פגישת מעקב נוספת כעבור שלושה חדשים יחד עם נציג של ועדת ההוראה.
- (9) הערכתם של התלמידים על ידי סגל ההוראה תעשה באופן הוגן בהתאם לביצועיהם המעשיים ובתחום הדרישות שהוגדרו ונקבעו מלכתחילה בתוכנית וללא הפעלת כל שיקולים זרים.
- (10) אנשי סגל ההוראה לא ישתתפו בישיבת קבלה של מועמדים שיש להם עמם הכרות אי

3. ועדת האתיקה – סעיף 22 למעלה.

